

Lycee Francais

Extraescolar. Clases de Inglés.

Programación anual Nivel:Maternal

Este curso está enfocado principalmente a desarrollar, las destrezas orales y auditivas y de comprensión. Siendo muy importante una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera y el respeto a los compañeros.

Listening: comprender y participar en mensajes sencillos, sean canciones o juegos emitidos por el profesor y otros alumnos.

Speaking: aprender a comunicarse de forma básica usando medios lingüísticos y no lingüísticos.

Reading: entender y responder a información de frases ,usando recursos visuales como estrategia para entender mejor y responder preguntas o frases de Verdadero o Falso.

1º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Septiembre	Comienzo de curso	Valoración inicial del nivel de los alumnos Saludar y despedirse Realizar una descripción personal utilizando imágenes y gestos Escuchar una canción y cantarla Contestar preguntas y dar respuestas utilizando comunicación verbal y no verbal.	Hello/Good bye/Good afternoon Colours
			Estructuras What's your name? I'm... Who is + doing something Come here please/Stand up It's your turn/Guess who How are you today? Up/Down

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Octubre	El	Reconocer e identificar los diferentes sonidos vocálicos y consonantes. Aprender e identificar los colores Aprender los números del 1 al 20 Escuchar una canción y cantarla Usar juegos y canciones como elementos de comunicación Hacer preguntas y dar respuestas Vocabulario,canciones,historias ... relacionadas con Halloween Comprender las diferentes tradiciones de Halloween	Colours, Numbers, the Alphabet Happy/Sad/Fine Halloween vocabulary:spider,net,pumpkin,skeleton...
	Abecedario		Estructuras What's your favourite colour/number How are you today? Who's missing today
	Los colores		
	Halloween		

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Noviembre	Formas	Aprender e identificar las diferentes formas Aprender los días de la semana Aprender los meses del año Escuchar y aprender una canción relacionado con las formas,meses y días de la semana. Diferenciar entre los días de la semana y los meses	Days of the week Months
	Días de la semana		Estructuras What day is today? What is this shape? This is a...
	Meses		

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Diciembre	Estaciones	Identificar las diferentes estaciones del año Aprender los diferentes sentimientos Realizar juegos relacionados con los sentimientos Representar utilizando mimica los diferentes sentimientos Canciones y juegos musicales Repasar y pensar en lo aprendido Escuchar y aprender villancico en lengua inglesa Identificar y nombrar palabras relacionadas con la Navidad	Winter,Summer,Autumn,Spring Happy,sad,tired,angry,hungry... Merry Christmas ! .Happy new year! Present. Father Christmas/The Three Wise Men. Christmas Tree/card/ball Stars.
	Sentimientos		Estructuras What's this / it? / This is / It's is a/ an... This is the... Merry Christmas. / We wish you a merry Christmas.
	Navidad		

2º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Enero	El Tiempo	Identificar y nombrar el tiempo atmosférico Escuchar ,entender y reproducir una canción Realizar juegos relacionados con el tiempo Identificar y aprender los miembros de la familia Realizar actividades de mimica relacionadas con los miembros de la familia. Describir mediante comunicación verbal y no vernal como es nuestra familia	Sunny,cloudy,rainy,snowy Mummy / Daddy. Brother / Sister / Baby. Grandmother / Grandfather
	The family		Estructuras What's the weather like today? It is rainy... This is my.... / Who's this? I've got... / Have you got a...?

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Febrero	Profesiones y ocupaciones	Objetivo Identificar las diferentes profesiones Aprender utilizando juegos y canciones las diferentes profesiones Realizar juegos de comunicación para aprender las diferentes profesiones Aprender vocabulario relacionado con el Carnaval	Vocabulario Jobs: doctor, fireman, farmer, policeman, teacher, ... Fancy dress. Masks.
	Carnaval		Estructuras What is he/she wearing? Who's wearing ...? I like Carnival. Can you guess? Does (a farmer) drive (an ambulance)? Who does this job? I haven't got. Who are you? / I'm a/am Let's dress up.

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Marzo	Partes del cuerpo	Objetivo Identificar y nombrar las diferentes partes del cuerpo Escuchar/representar situaciones usando comunicación verbal y no verbal. Formar frases afirmativas e interrogativas Señalar las diferentes partes del cuerpo Utilizar juegos para reconocer las diferentes partes del cuerpo Aprender y nombrar la ropa Identificar y asociar dibujos de la ropa según las distintas estaciones Escuchar canciones basadas en el vocabulario y memorizarlas	Vocabulario Head,nose,eyes,ears,chin,neck,armas,legs,feet,fingers, hands... Trousers,shoes,t-shirt,scarf,jumpsuit,socks...
	La Ropa		Estructuras What is he/she wearing? Who's wearing ...? How is your body? How many fingers,hands...have we got?

3º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Abril	Animales	Objetivo Identificar los diferentes grupos de animales Aprender los animales Utilizar juegos para reconocer los animales Identificar y asociar imágenes de animales Aprender vocabulario relacionado con Semana Santa Aprender y memorizar canciones de animales	Vocabulario Mammal,reptiles,insects... Farm animals: dog, cow, duck, horse, hen. Pets: dog, cat, tortoise, fish. Wild animals: Lion, tiger, elephant, giraffe. Farm animals: dog, cow, duck, horse, hen. Pets: dog, cat, tortoise, fish. Happy Easter, Easter Bunny,Easter eggs
	Semana Santa		Estructuras Where does (any animal) live, eat? What does (any animal) do? Which sound does (an elephant) make? Is it wild/domestic animal

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Mayo	Comida	Objetivo Aprender los diferentes tipos de comida Diferenciar entre comida sana y comida "basura" Identificar distintos alimentos Asociar imágenes con el vocabulario de la comida Aprender y memorizar canciones de la comida	Vocabulario Apple, orange, sandwich, meat, fish, milk, juice... Healthy food/Junk food Vegetables,meat,fish...
			Estructuras I like + noun. / I don't like + noun. Do you like...? / I prefer Which is your favourite food? Can I have a/an/some ...? There is a... / There are some... Are there any...? / How much is it? Yes,he / she does. No,he / she doesn't

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Junio	Transportes	Objetivo Identificar los diferentes medios de transporte Memorizar los medios de transporte Aprender una canción de los medios de transporte Aprender y memorizar vocabulario relacionado con las vacaciones Aprender canciones y juegos relacionados con el verano.	Vocabulario Transports: Bus, Car, bike, plane, boat. Sun cream. Swimsuit, sunglasses, sandals. Beach. Hot/sunny.
	Vacaciones		Estructuras What are these? / These are... Put on your ... Take off your ... What can you see? Drive/ride.