

Lycee Francais

Extraescolar. Clases de Inglés.

Programación anual Nivel: 1º.

Este curso está enfocado a desarrollar las destrezas orales y auditivas, así como a fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera y el respeto a los compañeros.

Listening: comprender y participar en mensajes sencillos, sean canciones o emitidos por el profesor y otros alumnos.

Speaking: aprender a comunicarse de forma básica usando medios lingüísticos y no lingüísticos.

Writing: escribir palabras de diferentes modos: rellenando líneas de puntos, copiando, trazando las siluetas o haciendo rompecabezas; elaborar un dossier con su trabajo.

Reading: entender palabras sueltas, empleando las pistas visuales como estrategia para entender mejor la información dada.

1º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Septiembre	Comienzo de curso	Valoración inicial del nivel de los estudiantes Saludar y despedirse Identificar los colores Identificar los números del 1 al 10 Escuchar una canción y cantarla Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Preguntar nombre y edad	Vocabulario Hello Goodbye Red, yellow, green, blue, orange, brown, pink Numbers 1-10 Estructuras What's your name? I'm... How old are you? I'm.... What number is it? It's...

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Octubre	El colegio	Identificar artículos del material escolar Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Juegos y diversas actividades realizadas en Halloween Identificar vocabulario de Halloween Comprender las diferentes tradiciones de Halloween	Vocabulario Pencil, school bag, rubber, ruler, pencil case, book, crayon, sharpener Stand up! Sit down! Be quiet, please! Witch, ghost, spider, monster, bat, skeleton, pumpkin Estructuras How are you? I'm fine, thank you Can I have a..., please? Here you are. Thank you What colour is it? It's...
	Halloween		

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Noviembre	La familia	Identificar miembros de la familia Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Introducción al verbo to be Introducción al verbo modal -can-	Vocabulario Grandpa, grandma, mummy, daddy, brother, sister, baby, family Make my bed, tidy up, clean the floor, lay the table Estructuras Who's this? It's my.... This is my.... This family is (big / small) I live with my... Can you help me...? Yes, I can. / No, I can't

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Diciembre	Descripción personal	Identificar los diferentes adjetivos para realizar una descripción personal Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Repasar y pensar en lo aprendido Escuchar y aprender villancico en lengua inglesa Disfrutar celebrando la Navidad en inglés Conocer los personajes tradicionales de la Navidad Identificar y nombrar vocabulario de Navidad	Vocabulario Tall, short, fat, thin, happy, sad, pretty, ugly Merry Christmas, Santa Claus, reindeer, present, star, tree, snowman Estructuras I'm tall and thin You are.... What's this? It's.... It's my present Is it a...? Yes, it is / No, it isn't.
	Navidad		

2º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Enero	El cuerpo	Identificar diferentes partes del cuerpo Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Relacionar diferentes partes del cuerpo con los sentidos Hacer y responder preguntas sobre partes del cuerpo Aprendizaje del verbo to be Introducción al verbo have got	Vocabulario Eyes, ears, mouth,nose, hands, fingers, feet, toes The five senses: see, listen, taste, smell, touch
			Estructuras I´ve got/ You´ve got... Have you got...? Yes, I have / No, I haven´t Lenguaje reciclado: números 1-10, colores, Hello, I´m..., Goodbye, What is it/this? It´s..., What number/colour is it? How old are you? I´m ...years old

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Febrero	Asignaturas	Identificar diferentes asignaturas del colegio Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Identificar números del 11-20 Identificar días de la semana	Vocabulario Science, English, Maths, Language, French, P.E. Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday Numbers 11-20
			Estructuras I´ve got English on Mondays You´ve got.... Let´s listen/ sing/ number/ play/ say/ point to/ mach, etc. What´s your favourite subject? My favourite subject is...

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Marzo	Naturaleza	Identificar y nombrar vocabulario relacionado con la naturaleza Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Disfrutar celebrando la Pascua en inglés Tomar conciencia del mundo que nos rodea y diferencias culturales Repasar y pensar en lo aprendido Aprender vocabulario relacionado con la Pascua	Vocabulario Island, river, mountain, forest, lake Happy Easter, Easter Bunny, egg, basket
	Semana Santa		Estructuras I´ve got an egg You´ve got a purple egg Find page (number). Open your books at page (number)

3º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Abril	Animales	Identificar y nombrar diferentes animales Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Hacer y responder preguntas sobre animales	Vocabulario Rabbit, peacock, cat, dog, snail, duck, tortose, owl Feathers, fur, shell, parrot, crab, squirrel
			Estructuras Where´s...? There! It´s in.../ under/ on... What´s your favourite animal? My favourite animal is...

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Mayo	Comida	Identificar y nombrar diferentes alimentos Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Clasificar alimentos para crear un menú con "cinco al día"	Vocabulario Apples, bananas, strawberries, fish, chips, carrots, broccoli, cake Five a day: orange juice, spinach, peas, melon, tomatoes
			Estructuras Do you like...? Yes, I do/ No, I don´t I like... Five a day is good for me What´s your favourite food? My favourite food is..

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Junio	Ocio y tiempo libre	Identificar diferentes actividades Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Escuchar y cantar canciones con acciones Repasar y pensar en lo aprendido Identificar y aprender vocabulario relativo al verano	Vocabulario Play football, play basketball, skip, run, dance, fly a kite, sing, paint Read a book, play a computer game, swim, play tennis Summer, sun, beach, sea, sand
			Estructuras Can you...? Yes, I can/ No I can´t I can It´s (good) exercise. It´s relaxing. In summer I can go to the...And I can....