

Lycee Francais

Extraescolar. Clases de Inglés.

Programación anual Nivel: 2º.

Este curso está enfocado a desarrollar las destrezas orales y auditivas, así como a fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera y el respeto a los compañeros.

Listening: comprender y participar en mensajes sencillos, sean canciones o emitidos por el profesor y otros alumnos.

Speaking: aprender a comunicarse de forma básica usando medios lingüísticos y no lingüísticos.

Writing: escribir palabras de diferentes modos: rellenando líneas de puntos, copiando, trazando las siluetas o haciendo rompecabezas; elaborar un dossier con su trabajo.

Reading: entender palabras sueltas, empleando las pistas visuales como estrategia para entender mejor la información dada.

1º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
-----	--------	--------------------------	-----------------

Septiembre	Comienzo de curso	Objetivo	Vocabulario
		Valoración inicial del nivel de los estudiantes Saludar y despedirse Identificar y escribir los colores Identificar y escribir los números del 1 al 20 Escuchar una canción y cantarla Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Aprender y escribir el vocabulario Realizar un diálogo utilizando estructuras básicas	Hello.Goodbye It's(red) Red, yellow, green, blue, orange, brown, pink, black, white Numbers 1-20 Estructuras What's your name? I'm... How old are you? I'm... What number is it? It's... What's this? It's my... How are you? I'm fine,thank you.

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
-----	--------	--------------------------	-----------------

Octubre	La casa Halloween	Objetivo	Vocabulario
		Identificar los cuartos en una casa Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Reconocer y escribir el vocabulario Identificar los diferentes materiales de construcción Juegos y diversas actividades realizadas en Halloween Identificar vocabulario de Halloween Comprender las diferentes tradiciones de Halloween	kitchen, living room, bedroom, garage, bathroom, hall, garden, study Brick, stone, wood Witch, ghost, spider, monster, bat, skeleton, pumpkin mix,spell Estructuras Where's my...? It's in the... What's this house made of? It's made of... What colour is it? It's... It's a (witch's hat) What's in the witch's hat ? Happy Hallooween! /Trick or treat !

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
-----	--------	--------------------------	-----------------

Noviembre	Los juguetes	Objetivo	Vocabulario
		Identificar los juguetes Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Reconocer y escribir el vocabulario Asociar dibujos con significado Introducción al presente continuo Identificar y clasificar los medios de transporte	kite, bike, doll, scooter, board game, car, computer game plane, boat, train, bus Estructuras What's this? It's my... This is my... What are you doing? I'm playing with my... How do you travel? I go by bus

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
-----	--------	--------------------------	-----------------

Diciembre	Los paises Navidad	Objetivo	Vocabulario
		Identificar los diferentes paises Aprendizaje del verbo to be Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y escribir las palabras clave Repasar y pensar en lo aprendido Escuchar y aprender villancico en lengua inglesa Disfrutar celebrando la Navidad en inglés Conocer los personajes tradicionales de la Navidad Identificar y nombrar vocabulario de Navidad	Spain, France, England, Portugal, Brazil, USA Christmas tree, Santa Claus, reindeer, present, star, tree, snowman Merry Christmas ! .Happy new year! Estructuras Where are you from? I'm from... You are from... What's this? It's... Let's sing a Christmas carol ! Let's build a snowman !

2º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Enero	La selva	Identificar diferentes animales salvajes Escuchar y cantar canciones con acciones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Identificar diferentes habitats de animales salvajes Hacer y responder preguntas sobre los animales Aprendizaje del verbo have got	Vocabulario crocodile, snake, elephant, lion, hippo, parrot, monkey, giraffe grasslands, river, jungle
			Estructuras I've got/ You've got... Have you got...? Yes, I have / No, I haven't Has it got?...Yes,it has. /No,it hasn't Why has it got...? Where does a lion live? In the...

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Febrero	La ropa	Identificar diferentes prendas de ropa Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Identificar y escribir los números del 20- 50 Preguntar y responder sobre la ropa	Vocabulario hat, trousers, skirt, shoes, jumper, T-shirt, jacket, socks spots, stripes, plain, a design Numbers 20 - 50
			Estructuras What are you wearing? I'm wearing... What's it like ?It's got (spots) What's this design ? What number is it ? It's number... Count to number 50

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Marzo	La ciudad	Identificar y nombrar vocabulario relacionado con la ciudad Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y escribir las palabras clave Disfrutar celebrando la Pascua en inglés Tomar conciencia del mundo que nos rodea y diferencias culturales Repasar y pensar en lo aprendido Aprender vocabulario relacionado con la Pascua	Vocabulario amusement park, mountains, cinema, shops, swimming pool, park, farm Happy Easter, Easter Bunny, egg, basket Fruit and vegetables, dairy, meat and fish
	Semana Santa		Estructuras Let's go to... Do you want to go to...? Yes,I do / No, I don't What can you see in the (park) ? Let's make an Easter egg Let's hide it !

3º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Abril	Profesiones	Identificar y nombrar diferentes profesiones Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y escribir las palabras clave Hacer y responder preguntas sobre las profesiones Introducción al presente simple Aprendizaje de los números del 1 - 100	Vocabulario teacher, doctor, nurse, secretary, gardener, singer, actor Números del 50 - 100
			Estructuras What do you do ? I'm a (student) What does she do ? She is a... What does he do ? He is a.... What number is it ? It's number... Count to 100

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Mayo	La playa	Identificar y nombrar diferentes cosas de la playa Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y trazar siluetas de las palabras clave Identificar los nombres de diferentes materiales Interés por aprender sobre el reciclaje	Vocabulario sandcastle, shell, starfish, sun, rock, sea, beach, crab plastic, glass, paper, bin, rubbish
			Estructuras There's a... Is there a...? Yes,there is / No,there isn't It's made of (plastic) Put it in the (glass) bin Let's recycle !

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Junio	Rutinas diarias	Identificar diferentes rutinas diarias Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Asociar dibujos con significados Reconocer y escribir las palabras clave Escuchar y cantar canciones con acciones Repasar y pensar en lo aprendido Hacer preguntas y responder sobre diferentes rutinas diarias	Vocabulario get up, brush (my) teeth, do my homework, watch TV, study go to school, go home, go to bed have a shower, have a bath
			Estructuras I (have breakfast) everyday He (gets up) everyday Do you (sleep well) everyday ?Yes ,I do / No,I don't Does he/she (go to school) everyday ?Yes,he does /No,he doesn't