

Lycee Francais

Extraescolar. Clases de Inglés.

Programación anual curso 2017-2018 Nivel: 4º.

Este curso está enfocado principalmente a desarrollar las destrezas de lectura y escritura, aunque, las destrezas orales y auditivas continúan siendo muy importantes, igual que el mantenimiento de una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera y el respeto a los compañeros.

Listening: comprender y participar en mensajes sencillos, sean canciones o emitidos por el profesor y otros alumnos.

Speaking: aprender a comunicarse de forma básica usando medios lingüísticos y no lingüísticos.

Writing: escribir textos cortos de diferentes géneros. En todos los casos, los alumnos personalizan el texto, usando un modelo que les sirve de guía.

Reading: entender y responder a información de frases y párrafos, usando pistas visuales como estrategia para entender mejor y responder preguntas o frases de Verdadero o Falso.

1º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Septiembre	Comienzo de curso	Objetivo Valoración inicial del nivel de los estudiantes Saludar y despedirse Identificar y escribir palabras de diferentes grupos léxicos Escuchar, leer y entender un cuento Escuchar una canción y cantarla Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Identificar y usar nombres de meses y estaciones Hacer preguntas y dar respuestas Presentar un pequeño diálogo	Vocabulario Meses: January, February, March, April, May, June, July, August September, October, November, December Estaciones: spring, summer, autumn, winter Estructuras What's your name? I'm... How old are you? I'm.... Good to see you again! What do you want to do? I want to (study English) How are you? I'm great ,thanks. When is (summer) ? It's in ...

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Octubre	En el colegio Halloween	Objetivo Identificar y nombrar asignaturas escolares Escuchar ,entender y reproducir una canción Identificar partes de la estructura lingüística y formar frases Reconocer y escribir el vocabulario Identificar y usar las horas en el reloj Usar las horas del reloj con asignaturas escolares Escribir un texto corto sobre el colegio Comprender las diferentes tradiciones de Halloween Juegos y diversas actividades realizadas en Halloween Identificar vocabulario de Halloween	Vocabulario English, Maths, Science, Geography, History, Art, Music, P.E, Spanish o'clock, quarter past, quarter to, half past term, school holidays, half term holiday, public holiday apples, Jack o' Lantern, apple bobbing, trick or treat Estructuras I've got (Music) on (Tuesday) at (ten o' clock) I haven't got (P. E.) Have you got (History)? Yes, I have / No, I haven' t When have you got (Music) ? What do you eat at Halloween? Which costume do you like ?

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Noviembre	Tiendas	Objetivo Identificar y nombrar tiendas y otros lugares Escuchar ,entender y cantar una canción Escuchar, leer ,entender y representar un diálogo corto Reconocer y escribir el vocabulario Escuchar, escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Escribir un texto corto sobre una ciudad Identificar partes de la estructura lingüística y formar frases Identificar y usar indicaciones Usar indicaciones con nombres de lugares	Vocabulario bank, cinema, butcher's, baker's, library, station, town hall, bridge turn right, turn left, go straight on, walk around capital, city, art gallery, cathedral, river, Houses of Parliament Estructuras I' m going to the (greengrocer's) I' m not going to the (library) Where are you going ? Are you going to the (square) ? Yes, I am / No, I' m not

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Diciembre	El transporte Navidad	Objetivo Identificar los diferentes medios de transporte Escribir un texto corto sobre el transporte en su país Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Formular preguntas sobre medios de transporte y contestarlas Reconocer y escribir las palabras clave Repasar y pensar en lo aprendido Escuchar y aprender villancico en lengua inglesa Identificar y nombrar palabras relacionadas con la Navidad Escuchar, leer y entender un texto sobre tradiciones navideñas	Vocabulario train, bus, plane, boat, underground, double decker bus It's (fast / slow). It isn' t (expensive / cheap) Merry Christmas ! .Happy new year! wreath, pine cones, holly leaves, advent calendar, stocking, present Estructuras What's your favourite means of transport ? It' s... Why? Because it's (fast and cheap) I / We can (make decorations) I / We can't (find decorations) I haven' t got (any cards)

2º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Enero	Campamento	Objetivo Identificar y nombrar actividades de un campamento Escuchar ,entender y reproducir una canción Repasar lo aprendido y reflexionar sobre ello Escuchar,escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Leer textos sobre deportes de aventura Identificar y usar nombres de tipos de clima Usar palabras relacionadas con el clima con nombres de actividades Identificar estructuras lingüísticas/formar frases afirmativas/interrogativas Escribir un texto corto sobre un deporte de aventura Hacer una encuesta sobre deportes	Vocabulario canoeing, rafting, swimming, windsurfing, water-skiing climbing, hiking, camping, cycling, horse- riding cloudy, raining, snowing, sunny, foggy, windy gravity, trainers, gloves, helmet, harness, kite, board, balance Estructuras He's / She's (cycling) He / She isn't (canoeing) Is he / she horse- riding ? Yes,he / she is. / No,he / she isn't What 's he / she doing ? We / you can (go cycling)

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Febrero	Alimentos del mundo	Objetivo Identificar y nombrar alimentos Escuchar,leer y reproducir una canción Formar frases afirmativas e interrogativas Escuchar,escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Escuchar,leer y representar un diálogo corto Identificar y usar precios británicos Utilizar precios británicos con alimentos Escuchar y leer textos informativos sobre dinero y tiendas extranjeras Escribir un diálogo corto situado en una tienda y representarlo	Vocabulario cheese, a pie, bread, crisps, jam, sweets, biscuits, lemonade five pence, ten pence, five pounds fifty, eight pounds ninety-nine currency, euro, pound, dollar, country, note, coin Estructuras Can I have some (bread),please? Can I have a (biscuit),please? Here you are I'm sorry. I haven't got (biscuits) Do you want anything else? Yes,please / No,thank you

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Marzo	Rasgos faciales Semana Santa	Objetivo Identificar y nombrar rasgos faciales Escuchar,leer y representar un diálogo corto Formar frases afirmativas e interrogativas Escuchar,escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Identificar y usar adjetivos descriptivos Usar adjetivos descriptivos con rasgos faciales Escribir un texto sobre un retrato Aprender vocabulario relacionado con la Pascua Repasar lo aprendido y reflexionar sobre ello	Vocabulario curly hair, straight hair, long hair, short hair, fair hair, dark hair brown eyes, glasses, a beard, a moustache happy, sad, strong, weak, rude, polite Happy Easter, Easter bunny, egg, basket Estructuras He / She has got (curly hair) He / She hasn't got (blue eyes) Has he / she got (dark hair)? Yes, he / she has./ No,he / she hasn't Happy Easter!

3º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Abril	Actividades diarias	Objetivo Identificar y nombrar rutinas/ actividades diarias Escuchar,entender y reproducir una canción Representar un diálogo corto Formar frases afirmativas,negativas e interrogativas Escuchar,escribir y unir frases afirmativas,interrogativas y negativas Identificar y usar nombres de empleos Escribir un texto corto sobre un empleo poco común y hablar sobre ello Usar rutinas / actividades diarias con empleos Escuchar,leer y entender textos sobre diferentes empleos	Vocabulario have a snack, leave home, meet a friend, talk on the phone go for a walk, go to school, go to a friend's house police officer, nurse, vet, firefighter, actor, singer astronaut, train, mission, flight simulator, designer, graphics Estructuras He / She (goes to school) He / She doesn't (go to school) Does he / she (have a snack) ?Yes,he does / No,he doesn't What does he do? He is a (vet)

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Mayo	Castillos	Objetivo Identificar y nombrar muebles Escuchar,entender y reproducir una canción Formar frases afirmativas,negativas e interrogativas Escuchar, leer y representar un diálogo corto Identificar y usar los nombres de las plantas de una casa Usar los nombres de las plantas de una casa con muebles Escuchar, leer y entender textos sobre castillos Escribir un texto sobre la casa de sus sueños y hablar sobre ella	Vocabulario toilet, desk, armchair, cupboard, sofa, shower, fridge, cooker fifth floor, fourth floor, third floor, second floor, first floor stone, dungeon, sword, castle, suit of armour,four - poster bed Estructuras There 's (a fireplace / an armchair) There isn't (a fireplace / an armchair) There are some (armchairs) Is there (a sofa)? Yes ,there is / No ,there isn't Are there any (cupboards)? Yes,there are / No, there aren' t

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Junio	Informática	Objetivo Identificar y nombrar aparatos electrónicos Escuchar ,entender y reproducir una canción Formar frases afirmativas,interrogativas y negativas Identificar y usar verbos relacionados con la informática Leer y entender textos informativos sobre inventos Escribir sobre un invento Usar nombres de dispositivos electrónicos con verbos Repasar y crear un dossier de lo aprendido	Vocabulario email, mobile phone, MP3 player, digital camera, DVD player switch on, switch off, enter, click on, save, print smart, vacuum cleaner, dirt, dust, brushes, battery, charge Estructuras They're (using a games console) They aren't (wrting) What are they doing ? They are... Are they looking for information ? Yes,they are / No, they aren't