

Lycee Francais

Extraescolar. Clases de Inglés.

Programación anual Nivel: 5º.

Este curso está enfocado principalmente a desarrollar las destrezas de lectura y escritura, aunque, las destrezas orales y auditivas continúan siendo muy importantes, igual que el mantenimiento de una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera y el respeto a los compañeros.

Listening: comprender y participar en mensajes sencillos, sean canciones o emitidos por el profesor y otros alumnos.

Speaking: aprender a comunicarse de forma básica usando medios lingüísticos y no lingüísticos.

Writing: escribir textos cortos de diferentes géneros. En todos los casos, los alumnos personalizan el texto, usando un modelo que les sirve de guía.

Reading: entender y responder a información de frases y párrafos, usando pistas visuales como estrategia para entender mejor y responder preguntas o frases de Verdadero o Falso.

1º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Septiembre	Comienzo de curso	Valoración inicial del nivel de los estudiantes Saludar y despedirse Identificar y escribir palabras de diferentes grupos léxicos Escuchar, leer y entender un cuento Escuchar una canción y cantarla Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Identificar y usar nombres de países Realizar una descripción personal Presentar un pequeño diálogo Hacer preguntas y dar respuestas	Vocabulario curly, straight, wavy, long, short (hair) blue, green, brown, black (eyes) Spain, France, England, USA, Brazil, Portugal, Canada
			Estructuras What's your name? I'm... How old are you? I'm.... I've got (curly) hair He's / She's got (straight) hair Where are you from ? I'm from (Spain)

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Octubre	Comida sana	Identificar y nombrar verduras y frutas Escuchar ,entender y reproducir una canción Identificar partes de la estructura lingüística y formar frases Reconocer y escribir el vocabulario Identificar y usar verbos relacionados con la cocina Escribir una receta y presentarla en clase Hacer una encuesta sobre hábitos alimenticios Comprender las diferentes tradiciones de Halloween Juegos y diversas actividades realizadas en Halloween Identificar vocabulario de Halloween Identificar vocabulario de Halloween	Vocabulario grape, pear, peache, apple, orange, banana, strawberrie peppers, onions, olives, mushrooms, peas, green beans, sweetcorn put, stir, peel, wash, cut (into slices) apples, Jack o' Lantern, apple bobbing, trick or treat
	Halloween		Estructuras He / She loves / likes / doesn't like/ hates (mushrooms) Does he / she like (pizza) ? Yes,he / she does. No,he / she doesn't What's your favourite food ? My favourite food is... What do you eat at Hallooween? Which costume do you like ?

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Noviembre	Tecnología	Identificar y nombrar vocabulario relacionado con la tecnología Escuchar ,entender y cantar una canción Escuchar, leer ,entender y representar un diálogo corto Reconocer y escribir el vocabulario Escuchar, escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Escribir un texto corto sobre el uso correcto de la tecnología Identificar partes de la estructura lingüística y formar frases Leer un texto sobre diferentes inventos tecnológicos Identificar y nombrar verbos relacionados con la tecnología	Vocabulario log in to a computer, log out of a computer play computer games, surf the internet, read a web page write emails, use a webcam, take photos, send text messages never, sometimes, often, always
			Estructuras He / she (logs in to a computer) He / she doesn't (log out of a computer) Does he / she (send text messages) ? Yes,he / she does. No, he / she doesn' t I (sometimes) (write emails)

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Diciembre	Música	Identificar los diferentes instrumentos musicales Escribir un texto corto sobre el grupo musical favorito Hacer miniflashcards para jugar a juegos de comunicación Formular preguntas sobre instrumentos musicales y contestarlas Escuchar y leer un texto sobre instrumentos musicales poco comunes Repasar y pensar en lo aprendido Escuchar y aprender villancico en lengua inglesa Identificar y nombrar palabras relacionadas con la Navidad Seguir instrucciones para hacer un calendario de adviento	Vocabulario piano, violin, guitar, banjo, accordion musical instrument, string, wind, percussion, folk music, country music Merry Christmas ! .Happy new year! wreath, pine cones, holly leaves, advent calendar, stocking
	Navidad		Estructuras People / They use... I can play She plays (the accordion) Who is your favourite musician ?My favourite musician is... Let's make an advent calendar

2º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Enero	Vida activa	Objetivo Identificar y nombrar diferentes actividades Escuchar ,entender y reproducir una canción Repasar lo aprendido y reflexionar sobre ello Escuchar,escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Leer textos sobre la importancia de la seguridad en deportes de aventura Identificar y nombrar diferentes equipaciones para realizar actividades Hablar sobre el deporte favorito y equipación necesaria para practicarlo Identificar estructuras lingüísticas y formar frases afirmativas-interrogativas Escribir un texto corto sobre las vacaciones y presentarlo en clase Hacer una encuesta sobre actividades favoritas	Vocabulario snowboarding, ice skating, sledging, skiing sailing, kite surfing, jet skiing, snorkelling playing ice hockey, playing volleyball hooded jacket, long sleeved top, swimsuit/swimming trunks Estructuras He's / She's (skiing) He / She isn't (sailing) Is he/she (playing volleyball) ? Yes,he/she is. / No, he/she isn't What 's he / she doing ? Be safe when you 're doing sports

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Febrero	Superhéroes	Objetivo Identificar y nombrar diferentes acciones Escuchar,leer y reproducir una canción Formar frases afirmativas e interrogativas Escuchar,escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Escuchar,leer y representar un diálogo corto Hacer una encuesta sobre superhéroe favorito Leer un texto sobre Superman, Spiderman y la industria del cine Escribir un texto corto sobre un superhéroe inventado y sus habilidades	Vocabulario rich, poor, shy, funny, serious, attractive, ugly, kind, nasty fly in the sky, lift heavy objects, climb walls, see in the dark superhero, power, force, ability, weak, strong Estructuras I' m (poorer) than... You are (funnier) than... He's / she's (more serious) than... I prefer (Superman) because he can (see through objects)

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Marzo	Animales marítimos Semana Santa	Objetivo Identificar y nombrar animales marítimos Escuchar,leer y representar un diálogo corto Formar frases afirmativas e interrogativas Escuchar,escribir y unir frases afirmativas e interrogativas Identificar y nombrar diferentes hábitats de los animales Leer un texto sobre tiburones y comentarlo en clase Describir su animal favorito y su hábitat Aprender vocabulario relacionado con la Pascua Repasar lo aprendido y reflexionar sobre ello	Vocabulario a turtle, a shark, a whale, a swordfish, a sea horse, a jellyfish a seagull, a penguin, an octopus, a pelican the coast, an ocean, a coral reef, a rainforest, seaweed Happy Easter, Easter bunny, egg, basket Estructuras There's (a seagull) / There are some (turtles) Is there ...? No,there isn't (an octopus) Are there any...? No,there aren' t (any sharks) Happy Easter!

3º TRIMESTRE

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Abril	Profesiones	Objetivo Identificar y nombrar diferentes profesiones Escuchar,entender y reproducir una canción Representar un diálogo corto Formar frases afirmativas,negativas e interrogativas Escuchar,escribir y unir frases afirmativas,interrogativas y negativas Identificar y nombrar diferentes lugares de reunión Escribir un texto corto sobre las profesiones de familiares Escribir un texto corto sobre el fin de semana y presentarlo a la clase Introducción al pasado simple del verbo to be	Vocabulario a writer, a builder, a teacher, a housewife, a waitress, a hairdresser an artist, an actor, an actress, an architect, an assistant at the shops, at a football match, at a family lunch, at home Estructuras I /He / She was (a teacher) I /He / She wasn't (at the shops) What was your favourite (subject) ? Who was your favourite character ?

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Mayo	Nuestro mundo	Objetivo Identificar y nombrar verbos en pasado Escuchar,entender y reproducir una canción Formar frases afirmativas,negativas e interrogativas Escuchar,leer y representar un diálogo corto Leer un texto sobre " Christian el león " y hablar sobre él Escribir un texto sobre el día anterior y presentarlo en clase Escuchar,leer y entender textos sobre la importancia de cuidar el planeta Aprendizaje del pasado simple	Vocabulario Regular verbs: talk, shout, walk, jump, hug,kiss, work, live, visit Irregular verbs: be, buy, eat, go, write watch a film, play the guitar, tidy (my room), walk the dog Estructuras I/He/She (walked the dog) - We/You/They (jumped) Did you remember? Yes,I did / No,I didn't Did he go? Yes,he did / No,he didn't Looking after our world

Mes	Unidad	Objetivos de aprendizaje	Lenguaje activo
Junio	Lugares	Objetivo Identificar y nombrar diferentes lugares Escuchar ,entender y reproducir una canción Formar frases afirmativas,interrogativas y negativas Identificar y nombrar diferentes medios de transporte Leer y entender texto informativo sobre G P S Hacer un diálogo y representarlo sobre las vacaciones Escribir una postal sobre Londres y lugares que hay que visitar Repasar y crear un dossier de lo aprendido	Vocabulario a supermarket, a hotel, a bookshop, a tourist office, a library a funfair, a zoo, a museum, an aquarium, a theatre,a cinema a taxi, a high speed train, a ferry, the underground Estructuras He / She wants to (go to the zoo) He / She doesn't want to (visit a museum) Does he / she want to (take a taxi) ? Yes,he / she does. No,he / she doesn't